



## Plano Anual de Atividades 2022/2023

<b>Data</b>	<b>Quem participa</b>	<b>Atividade</b>	<b>Articulação com os objetivos do PE</b>
<b>04/10</b> (sexta-feira)	<b>Pré-escolar</b>	<b>Dia da Implantação da República</b> (5 outubro)	Promover o pleno desenvolvimento da criança contribuindo para a formação da personalidade com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania.
<b>04/10</b>	<b>Creche</b>	<b>Dia Mundial da Música</b>	Estimular o convívio saudável com outras crianças, diferentes culturas e formas distintas de arte, como meios de integração social, potenciando harmoniosamente a construção da personalidade. Garantir uma vida saudável e promover bem-estar para todos, em todas as idades.
<b>17/10</b> (segunda-feira)	<b>Berçário,</b> <b>Creche (salas 1 ano)</b> <b>Creche (salas 2 anos)</b> <b>Pré-escolar</b> <b>CATL</b>	<b>Dia Mundial da Alimentação</b> (16 outubro)	Promover uma aprendizagem ativa e participada a partir de um ambiente físico e afetivamente estimulante que apele ao sentido de responsabilidade associado ao de liberdade. Promover a utilização de padrões de produção e de consumo sustentáveis.

<p><b>28/10</b> (sexta-feira)</p>	<p><b>Creche (salas 1ano)</b> <b>Creche (salas 2 anos)</b> <b>Pré-escolar</b></p>	<p><b>Dia do Mundial da Terceira Idade</b></p>	<p>Perspetivar a educação para a cidadania, desenvolvendo algo fundamental que é a estabilidade emocional e o bom senso, que permitem sentir autoestima e gerar felicidade. Garantir uma vida saudável e promover bem-estar para todos, em todas as idades.</p>
<p><b>dezembro</b> <b>ou</b> <b>janeiro</b></p>	<p><b>Comunidade educativa</b></p>	<p><b>Feira do Livro</b></p>	<p>Estimular o convívio saudável com outras crianças, diferentes culturas e formas distintas de arte, como meios de integração social, potenciando harmoniosamente a construção da personalidade. Criar conhecimento e mobilizar recursos que incentivem a resiliência no membros da comunidade.</p>
<p><b>15 a 30 /11</b></p>	<p><b>Berçário,</b> <b>Creche (salas 1 ano)</b> <b>Creche (salas 2 anos)</b> <b>Pré-escolar</b></p>	<p><b>Reuniões de pais</b> (Apresentação)</p>	<p>Fomentar a participação ativa da família, partilhando responsabilidades no processo de desenvolvimento e formação.</p>
<p><b>02/11</b> (quarta-feira)</p>	<p><b>Berçário,</b> <b>Creche (salas 1 ano)</b> <b>Creche (salas 2 anos)</b> <b>Pré-escolar</b></p>	<p><b>Pão-por-Deus</b></p>	<p>Estimular o convívio saudável com outras crianças, diferentes culturas e formas distintas de arte, como meios de integração social, potenciando harmoniosamente a construção da personalidade. Privilegiar o espaço exterior como local de aprendizagem. Garantir uma vida saudável e promover bem-estar para</p>

			todos, em todas as idades.
<b>7 a 11/11</b>	<b>Berçário,</b> <b>Creche (salas 1 ano)</b> <b>Creche (salas 2 anos)</b> <b>Pré-escolar</b> <b>CATL</b>	<b>Semana ao Ar livre</b> (celebra-se 3 novembro)	Promover um contacto direto com a Natureza, conhecer e estar envolvido nos diferentes espaços. Garantir uma vida saudável e promover bem-estar para todos, em todas as idades.
<b>11/11</b> (sexta-feira)	<b>Berçário,</b> <b>Creche (salas 1 ano)</b> <b>Creche (salas 2 anos)</b> <b>Pré escolar</b>	<b>São Martinho</b>	Estimular o convívio saudável com outras crianças, diferentes culturas e formas distintas de arte, como meios de integração social, potenciando harmoniosamente a construção da personalidade. Privilegiar o espaço exterior como local de aprendizagem. Promover a utilização de padrões de produção e de consumo sustentáveis.
<b>21/11</b> (segunda-feira)	<b>Berçário,</b> <b>Creche (salas 1 ano)</b> <b>Creche (salas 2 anos)</b> <b>Pré-escolar</b>	<b>Dia Nacional do Pijama</b> (celebra-se 20/11 domingo) (recolha de donativo)	Contribuir para a formação de bons alunos apostando, numa primeira instância, na formação de bons seres humanos.
<b>___/ 12</b>	<b>Comunidade Educativa</b>	<b>“Conversas de pais”</b> (Tema do PE) A sustentabilidade	Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança, assegurando o direito à diferença. Criar conhecimento e mobilizar recursos que incentivem a resiliência no membros da

			comunidade.
<b>16/12</b>	<b>Comunidade Educativa</b>	<b>Festa de Natal</b> Peça: “Um Natal Sustentável”	Ter contacto com diferentes tradições. Despertar a curiosidade e o pensamento crítico construtivo, promovendo atitudes de vida democrática com base numa cultura de colaboração, partilha de conhecimento, princípios, responsabilidades, direitos e valores. Criar conhecimento e mobilizar recursos que incentivem a resiliência no membros da comunidade.
<b>6/01</b>	<b>Comunidade Educativa</b>	<b>Pintar e cantar os Reis</b>	Estimular o convívio saudável com outras crianças, diferentes culturas e formas distintas de arte, como meios de integração social, potenciando harmoniosamente a construção da personalidade. Privilegiar o espaço exterior como local de aprendizagem.
<b>9 a 20/01</b>	<b>Berçário,</b> <b>Creche (salas 1 ano)</b> <b>Creche (salas 2 anos)</b> <b>Pré-escolar</b>	<b>Reuniões de pais</b> <b>1º momento de avaliação</b>	Fomentar a participação ativa da família, partilhando responsabilidades no processo de desenvolvimento e formação.

<p><b>17/02</b> (sexta)</p>	<p><b>Berçário</b> <b>Creche (salas 1 ano)</b> <b>Creche (salas de 2 anos)</b> <b>Pré - escolar</b></p>	<p><b>Carnaval</b>  Tema: Reciclagem</p>	<p>Privilegiar o espaço exterior como local de aprendizagem. Promover tempo de qualidade para as crianças brincarem, partilharem e se descobrirem emocionalmente, permitindo uma construção individual como agente ativo na sua própria aprendizagem. Criar conhecimento e mobilizar recursos que incentivem a resiliência no membros da comunidade.</p>
<p><b>17/03</b></p>	<p><b>Berçário</b> <b>Creche (salas 1 ano)</b> <b>Creche (salas 2 anos)</b> <b>Pré - escolar</b></p>	<p><b>Dia do pai</b></p>	<p>Fomentar a participação ativa da família, partilhando responsabilidades no processo de desenvolvimento e formação.</p>
<p><b>___/03</b></p>	<p><b>Comunidade Educativa</b></p>	<p><b>“Conversas de pais”</b> (Tema do PE) Brincar na Natureza</p>	<p>Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança, assegurando o direito à diferença. Criar conhecimento e mobilizar recursos que incentivem a resiliência no membros da comunidade.</p>

<p><b>24 a 24/03</b></p>	<p><b>Berçário</b>  <b>Creche (salas 1 ano)</b>  <b>Creche (salas 2 anos)</b>  <b>Pré - escolar</b></p>	<p><b>A semana da Ciência</b>  Tema: “A poluição e os seus efeitos no planeta”</p>	<p>Despertar a curiosidade e o pensamento crítico construtivo, promovendo atitudes de vida democrática com base numa cultura de colaboração, partilha de conhecimento, princípios, responsabilidades, direitos e valores. Promover a utilização de padrões de produção e de consumo sustentáveis.</p>
<p><b>01 a 31/03</b></p>	<p><b>Berçário</b>  <b>Creche (salas 1 ano)</b>  <b>Creche (salas 2 anos)</b>  <b>Pré - escolar</b></p>	<p><b>Dia Mundial do teatro</b>  (27 março)  “Animateatro”  Pré - “ Da floresta vamos cuidar”  Creche - “Balbucia”</p>	<p>Contactar com a cultura, perspetivar emoções e envolver-se em diferentes dimensões sociais. Promover a utilização de padrões de produção e de consumo sustentáveis.</p>
<p><b>10 a 21/04</b></p>	<p><b>Pré-escolar</b></p>	<p><b>Reuniões de pais</b>  <b>2º momento de avaliação</b></p>	<p>Fomentar a participação ativa da família, partilhando responsabilidades no processo de desenvolvimento e formação.</p>
<p><b>22/04</b></p>	<p><b>Berçário</b>  <b>Creche (salas 1 ano)</b>  <b>Creche (salas 2 anos)</b>  <b>Pré - escolar</b>  <b>CATL</b></p>	<p><b>Dia da Terra</b>  Atividade ao ar livre</p>	<p>Privilegiar o espaço exterior como local de aprendizagem. Promover a utilização de padrões de produção e de consumo sustentáveis.</p>
<p><b>24/04</b>  (Segunda-feira)</p>	<p><b>Pré-escolar</b></p>	<p><b>Dia da Liberdade</b>  (25 abril)</p>	<p>Promover o pleno desenvolvimento da criança contribuindo para a formação da personalidade com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania.</p>

<p><b>08/05</b> (Segunda-feira)</p>	<p><b>Berçário</b> <b>Creche (salas 1 ano)</b> <b>Creche (salas 2 anos)</b> <b>Pré - escolar</b></p>	<p><b>Dia da Mãe</b> (domingo 7 maio)</p>	<p>Fomentar a participação ativa da família, partilhando responsabilidades no processo de desenvolvimento e formação.</p>
<p><b>19/05</b> (sexta-feira)</p>	<p><b>Berçário</b> <b>Creche (salas 1 ano)</b> <b>Creche (salas 2 anos)</b> <b>Pré - escolar</b></p>	<p><b>Quinta-feira da Ascensão e a Espiga</b> (quinta-feira 18 maio)</p>	<p>Estimular o convívio saudável com outras crianças, diferentes culturas e formas distintas de arte, como meios de integração social, potenciando harmoniosamente a construção da personalidade. Privilegiar o espaço exterior como local de aprendizagem.</p>
<p><b>___/05</b></p>	<p><b>Comunidade Educativa</b></p>	<p><b>“Conversas de pais”</b> (Tema do PE) Desperdício Alimentar</p>	<p>Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança, assegurando o direito à diferença. Criar conhecimento e mobilizar recursos que incentivem a resiliência no membros da comunidade.</p>
<p><b>01/06</b></p>	<p><b>Berçário</b> <b>Creche (salas 1 ano)</b> <b>Creche (salas 2 anos)</b> <b>Pré - escolar</b> <b>CATL</b></p>	<p><b>Dia Mundial da criança</b> Jogos tradicionais ao ar livre</p>	<p>Promover uma aprendizagem ativa e participada a partir de um ambiente físico e afetivamente estimulante que apele ao sentido de responsabilidade associado ao de liberdade.</p>

<b>9/10</b>	<b>Pré - escolar</b>	<b>Dia de Portugal</b>	Promover o pleno desenvolvimento da criança contribuindo para a formação da personalidade com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania.
<b>19/06 a 30/06</b>	<b>Pré-escolar</b>	<b>Reuniões de pais 3º momento de avaliação</b>	Fomentar a participação ativa da família, partilhando responsabilidades no processo de desenvolvimento e formação.
<b>19/06 a 30/06</b>	<b>Creche</b>	<b>Reuniões de pais 2º momento de avaliação</b>	Fomentar a participação ativa da família, partilhando responsabilidades no processo de desenvolvimento e formação.
<b>24/06</b>	<b>Comunidade escolar</b>	<b>Celebração Final de Ano Centro infantil ou Parque Urbano</b>	Perspetivar a educação para a cidadania, desenvolvendo algo fundamental que é a estabilidade emocional e o bom senso, que permitem sentir autoestima e gerar felicidade. Criar conhecimento e mobilizar recursos que incentivem a resiliência no membros da comunidade.
<b>30/06</b>	<b>Comunidade escolar</b>	<b>Gala de Finalistas Igreja Misericórdia</b>	Promover uma aprendizagem ativa e participada a partir de um ambiente físico e afetivamente estimulante que apele ao sentido de responsabilidade associado ao de liberdade.
<b>3 a 7/7</b>	<b>Pré-escolar CATL</b>	<b>Colónia de férias Fonte da Telha</b>	Possibilitar a criança de ter atividades diferenciadas, lazer, integração e aprimoramento sociocultural.



\* Todas as propostas presentes no P.A.A. podem sofrer alterações, tanto por motivos de adaptação pedagógica, como pelas recomendações da DGS, inseridas no plano de Contingência da Instituição.