



## Plano Anual de Atividades 2024/2025

Data	Quem participa	Atividade	Articulação com os objetivos do PE
16/10	Berçário, Creche Pré-escolar CATL	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	Promover uma aprendizagem ativa e participada a partir de um ambiente físico e afetivamente estimulante que apele ao sentido de responsabilidade associado ao de liberdade. Promover a utilização de padrões de produção e de consumo sustentáveis.
28/10	Creche Pré-escolar	<b>Dia do Mundial da Terceira Idade</b> Articulado com ERPI e Centro de Dia	Perspetivar a educação para a cidadania, desenvolvendo algo fundamental que é a estabilidade emocional e o bom senso, que permitem sentir autoestima e gerar felicidade. Garantir uma vida saudável e promover bem-estar para todos, em todas as idades
novembro ou dezembro	Comunidade educativa	<b>Feira do Livro</b>	Estimular o convívio saudável com outras crianças, diferentes culturas e formas distintas de arte, como meios de integração social, potenciando harmoniosamente a construção da personalidade. Criar conhecimento e mobilizar recursos que incentivem a resiliência no membros da comunidade.
14 a 31 out	Berçário, Creche Pré-escolar	<b>Reuniões de pais</b> (Apresentação)	Fomentar a participação ativa da família, partilhando responsabilidades no processo de desenvolvimento e formação.

04/11	Berçário, Creche Pré-escolar	<b>Pão-por-Deus</b>	Estimular o convívio saudável com outras crianças, diferentes culturas e formas distintas de arte, como meios de integração social, potenciando harmoniosamente a construção da personalidade. Privilegiar o espaço exterior como local de aprendizagem. Garantir uma vida saudável e promover bem-estar para todos, em todas as idades.
11/11	Berçário, Creche Pré escolar	<b>São Martinho</b> Recriação de Aldeia Etnográfica	Estimular o convívio saudável com outras crianças, diferentes culturas e formas distintas de arte, como meios de integração social, potenciando harmoniosamente a construção da personalidade. Privilegiar o espaço exterior como local de aprendizagem. Promover a utilização de padrões de produção e de consumo sustentáveis.
20/11	Berçário, Creche Pré-escolar	<b>Dia Nacional do Pijama</b>	Contribuir para a formação de bons alunos apostando, numa primeira instância, na formação de bons seres humanos.
___/ 12	Comunidade Educativa	<b>“Conversas de pais”</b> (Tema do PE) Podcast (online)  “Seletividade alimentar”	Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança, assegurando o direito à diferença. Criar conhecimento e mobilizar recursos que incentivem a resiliência no membros da comunidade.
13/12	Comunidade Educativa	<b>Festa de Natal</b>	Ter contacto com diferentes tradições. Despertar a curiosidade e o pensamento crítico construtivo, promovendo atitudes de vida democrática com base numa cultura de colaboração, partilha de conhecimento, princípios, responsabilidades, direitos e valores. Criar conhecimento e mobilizar recursos que incentivem a resiliência no membros da comunidade.

<b>6/01</b>	<b>Comunidade Educativa</b>	<b>Pintar e cantar os Reis</b>	Estimular o convívio saudável com outras crianças, diferentes culturas e formas distintas de arte, como meios de integração social, potenciando harmoniosamente a construção da personalidade. Privilegiar o espaço exterior como local de aprendizagem.
<b>6 a 17/01</b>	<b>Berçário, Creche Pré-escolar</b>	<b>Reuniões de pais</b> 1º momento de avaliação	Fomentar a participação ativa da família, partilhando responsabilidades no processo de desenvolvimento e formação.
<b>27 e 28 de Fevereiro</b>	<b>Berçário Creche Pré - escolar</b>	<b>Carnaval</b>	Privilegiar o espaço exterior como local de aprendizagem. Promover tempo de qualidade para as crianças brincarem, partilharem e se descobrirem emocionalmente, permitindo uma construção individual como agente ativo na sua própria aprendizagem. Criar conhecimento e mobilizar recursos que incentivem a resiliência no membros da comunidade.
<b>___/ 03</b>	<b>Comunidade Educativa</b>	<b>“Conversas de pais”</b> (Tema do PE) Podcast (online)  “A interpretação do choro”	Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança, assegurando o direito à diferença. Criar conhecimento e mobilizar recursos que incentivem a resiliência no membros da comunidade.
<b>01 a 31/03</b>	<b>Berçário Creche Pré - escolar</b>	<b>Dia Mundial do teatro</b> (27 março) “Animateatro” <i>Pré - “Em 3 tempos”</i> <i>Creche - “Há um elefante no meio da sala”</i>	Contactar com a cultura, perspetivar emoções e envolver-se em diferentes dimensões sociais.  Promover a utilização de padrões de produção e de consumo sustentáveis.
<b>14 a 24/04</b>	<b>Pré-escolar</b>	<b>Entrega das Avaliações</b> 2º momento de avaliação	Fomentar a participação ativa da família, partilhando responsabilidades no processo de desenvolvimento e formação.

<b>22/04</b>	<p><b>Berçário</b></p> <p>Creche</p> <p>Pré - escolar</p> <p>CATL</p>	<p><b>Dia da Terra</b></p> <p><i>Sensibilização sobre o meio ambiente</i></p>	<p>Privilegiar o espaço exterior como local de aprendizagem.</p> <p>Promover a utilização de padrões de produção e de consumo sustentáveis.</p>
<b>24/04</b>	<p>Pré-escolar</p> <p>Creche (salas 2 anos)</p>	<p><b>Dia da Liberdade</b></p> <p>(25 abril)</p>	<p>Promover o pleno desenvolvimento da criança contribuindo para a formação da personalidade com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania.</p>
<b>12 a 16/05</b>	<p><b>Berçário</b></p> <p>Creche</p> <p>Pré - escolar</p>	<p><b>Semana da Família</b></p> <p>Atividades ao ar livre</p>	<p>Fomentar a participação ativa da família, partilhando responsabilidades no processo de desenvolvimento e formação.</p>
<b>___/ 05</b>	<p><b>Comunidade Educativa</b></p>	<p><b>“Conversas de pais”</b></p> <p>(Tema do PE)</p> <p>Podcast (online)</p> <p>“regras e limites”</p>	<p>Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança, assegurando o direito à diferença.</p> <p>Criar conhecimento e mobilizar recursos que incentivem a resiliência no membros da comunidade.</p>
<b>02/06</b>	<p><b>Berçário</b></p> <p>Creche</p> <p>Pré - escolar</p> <p>CATL</p>	<p><b>Dia Mundial da criança</b></p> <p>1 junho 2025</p>	<p>Promover uma aprendizagem ativa e participada a partir de um ambiente físico e afetivamente estimulante que apele ao sentido de responsabilidade associado ao de liberdade.</p>
<b>9/06</b>	<p>Pré - escolar</p>	<p><b>Dia de Portugal</b></p> <p><b>10 de junho</b></p> <p>(descobrir símbolos, literatura, autores, etc...)</p>	<p>Promover o pleno desenvolvimento da criança contribuindo para a formação da personalidade com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania.</p>

<b>16/06 a 27/06</b>	<b>Pré-escolar</b>	<b>Reuniões de pais</b> 3º momento de avaliação	Fomentar a participação ativa da família, partilhando responsabilidades no processo de desenvolvimento e formação.
<b>16/06 a 27/06</b>	<b>Creche</b>	<b>Reuniões de pais</b> 2º momento de avaliação	Fomentar a participação ativa da família, partilhando responsabilidades no processo de desenvolvimento e formação.
<b>21/06</b>	<b>Comunidade escolar</b>	<b>Celebração Final de Ano</b> Parque Urbano	Perspetivar a educação para a cidadania, desenvolvendo algo fundamental que é a estabilidade emocional e o bom senso, que permitem sentir autoestima e gerar felicidade. Criar conhecimento e mobilizar recursos que incentivem a resiliência no membros da comunidade.
<b>26 e 27/06</b>	<b>Comunidade escolar</b>	<b>Gala de Finalistas</b> Igreja Misericórdia	Promover uma aprendizagem ativa e participada a partir de um ambiente físico e afetivamente estimulante que apele ao sentido de responsabilidade associado ao de liberdade.
<b>30/06 a 4/07</b>	<b>Pré-escolar CATL</b>	<b>Colónia de férias</b> Costa da Caparica	Possibilitar a criança de ter atividades diferenciadas, lazer, integração e aprimoramento sociocultural.